



UNIONEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Proiectul Național de Dezvoltare  
 EDUCARE 2014-2020



Ministerul Educației și Cercetării  
 Științe



MINISTERUL  
 EDUCAȚIEI ȘI  
 CERCETĂRII ȘTIINȚE



AGENCIJA ROMÂNĂ DE  
 ASIGURARE A CALITĂȚII  
 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Crucea	3361104038	SUCEAVA	CRUCEA

D02	Mediul de rezidență: Rural
-----	-------------------------------

D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală
-----	---

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Școala Gimnazială Crucea

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>				
	<table border="1"> <tr> <td><b>Buget pe anul anterior</b></td> <td><b>Buget pe anul în curs</b></td> </tr> <tr> <td>2210.00</td> <td>2000.00</td> </tr> </table>	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	2210.00	2000.00
<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>				
2210.00	2000.00				

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>				
	<table border="1"> <tr> <td>numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare</td> <td>1.00</td> </tr> </table>	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00				
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00				

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
un schimb	un schimb

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba română	Da
--------------	----

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00	0.00				3.00
<b>Total</b>	<b>6.00</b>	<b>2.00</b>				<b>8.00</b>

Școala Gimnazială Crucea

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zilnic" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	36.00	36.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	55.00	0.00	55.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	38.00	0.00	38.00
<b>Total</b>	<b>93.00</b>	<b>36.00</b>	<b>129.00</b>
Total grădiniță	0.00	36.00	36.00
Total niveluri școlă	93.00	0.00	93.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		4.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		2.00
<b>Total</b>		<b>7.00</b>

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)preșcolar	2	36
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	3	55

Școala Gimnazială Crucea

Cu frecvență - seral: Învățământ liceal	0	0 gimnaziu	3	38
Cu frecvență - seral: - Învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - Învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>129</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (În învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial



Școala Gimnazială Crucea

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	<b>În grădiniță număr copii</b>	<b>În școală număr elevi</b>	<b>În grădiniță procente [%]</b>	<b>În școală procente [%]</b>
Română	36	93	100	100
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	<b>În grădiniță</b>	<b>În școală</b>
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	<b>În grădiniță număr copii</b>	<b>În școală număr elevi</b>	<b>În grădiniță procente [%]</b>	<b>În școală procente [%]</b>
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	20	0	21.51
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	29	64	80.56	68.82
Cel puțin un părinte are studii superioare	7	9	19.44	9.68
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
<b>Formă învățământ</b>	<b>Grup Vulnerabil</b>	<b>În școală număr elevi</b>	
		<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structuri subordonate</b>

Nici un răspuns selectat.

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	24	75	66.67	80.65
între 30 și 60 de minute	12	18	33.33	19.35
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Timp mediu</b>	<b>25</b>	<b>20.81</b>		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	74	79.57
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	55	59.14
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>138.71</b>

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	3	0	1	2	0
laboratoare/ cabinele școlare	2	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### D36 Informații suplimentare privind grădinița

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
	în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
	Nici un răspuns selectat.

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)



Școala Gimnazială Crucea

**D37a** Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

**D37b** Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

**D37c** Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

**D38a** Serviciul medical: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

**D38b** Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

**D39a** Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

**D39b** Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

**D40** În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

**D41a** Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Școala Gimnazială Crucea

Telefon	Da
---------	----

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile
Telefon	În toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Școala Gimnazială Crucea

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

**D51** Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

**D52** Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	1	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	1	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	45	0	45
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la Internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	0	22
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

**D53** În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	25-49% din orele planificate

**D54** În ce privește utilizarea tehnologiei Informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

Școala Gimnazială Crucea

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	<b>Număr cadre didactice</b>	<b>Structură [%]</b>
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	4	36.36
Număr cadre didactice cu gradul II	3	27.27
Număr cadre didactice cu definitivat	3	27.27
Număr cadre didactice fără definitivat	1	9.09
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	<b>Număr cadre didactice</b>	<b>Total unitate [%]</b>
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	11	100
Numărul de cadre didactice calificate	11	100



Școala Gimnazială Crucea

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	63.64
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		11.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		11.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)	
Învățător / Institututor	Acoperire integrală	

Școala Gimnazială Crucea

Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	25	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	400	36.36

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		36
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		55
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		38
<b>Total</b>		<b>129</b>
<b>Total grădiniță</b>		<b>36</b>
<b>Total niveluri școală</b>		<b>93</b>
<b>Total liceu</b>		<b>0</b>
<b>Total profesional</b>		<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
-------------	--

Școala Gimnazială Crucea

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
Absente	
numărul de absențe motivate	1024
numărul de absențe nemotivate	215
<b>Total absențe pe an</b>	<b>1239</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>34.42</b>

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zil", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
Absente	
numărul de absențe motivate	1455
numărul de absențe nemotivate	389
<b>Total absențe pe an</b>	<b>1844</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>19.83</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zil"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	36	36	0	0	0	36
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	55	55	0	0	0	55
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	38	38	0	0	0	38
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>



Școala Gimnazială Crucea

Total niveluri școală	93	93	0	0	0	93
-----------------------	----	----	---	---	---	----

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	5	9	42	56
Matematică	0	4	8	44	56

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	11	15	12	0	38

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						



Școala Gimnazială Crucea

	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
--	----------	----------	----------	----------	--------	-------------------------	-------

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>						
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"			Nr absolvenți alte forme			
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)				15			0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără seriile anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 10	Total
Limba română	1	4	5	3	2	0	15
Matematică	2	5	3	4	1	0	15

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	34	0	
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	4	0	
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	14	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	13	0	





Numărul absolvenților de clasa a VIII-a al acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	15	0
--	----	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - Investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

30

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice



D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

2

**(3) Aspecte manageriale**

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

931

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate de diseminare	6, 6	Informarea cadrelor didactice Crearea climatului necesar pentru elaborarea și aplicarea procedurilor Eliminarea reticienței unor cadre didactice în ceea ce privește elaborarea materialelor didactice	04.12.2023	15.12.2023

**Responsabilități:** Responsabil CEAC  
Membrii CEAC

**Indicatori realizare:** Informarea și instruirea profesorilor și comisiilor metodice din școală privind termenii utilizați în cadrul calității și a principiilor cheie privind elaborarea materialelor didactice;

**Comentarii:**

Școala Gimnazială Crucea

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Necesitatea informării și instruirii profesorilor prin comisiile metodice din școală privind termenii utilizați în cadrul calității și a principiilor cheie privind elaborarea materialelor didactice;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> calitatea învățării depinde în mare parte de calitatea materialelor didactice folosite</li> </ul>					
2	Actualizarea bazei de date	3. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asigurarea comunicării interne/externe eficiente;</li> <li>• monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe</li> <li>• asigurarea comunicării interne/externe eficiente;</li> <li>• monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe.</li> <li>• monitorizarea nivelului de realizare a indicatorilor SNIE și a celor și a celor cuprinși în standardele de naționale;</li> <li>• reactualizarea măsurilor de intervenție educațională pornind de la date realiste</li> </ul>	15.10.2023	01.07.2024
<b>Responsabilități:</b> Secretar Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Completarea bazei de date, Informări corecte					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Actualizarea bazei de date duce la asigurarea comunicării interne/externe eficiente și monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Completarea corectă și la timp a bazei de date</li> </ul>					

Școala Gimnazială Crucea

<p>3 Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar</p>	<p>5. 2</p>	<p>Selectarea proiectelor care interesează elevul, Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ</p>	<p>02.05.2024</p>	<p>31.05.2024</p>
<p><b>Responsabilități:</b> Directori CEAC Consilierul educativ</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> Implicarea elevilor Creșterea gradului de constientizare a importanței implicării elevilor în activități educative și extrașcolare</p>				
<p><b>Comentarii:</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Impactul implicării elevilor în proiecte educative este dificil de contorizat.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea elevilor elevilor în activitățile extrașcolare este mai dificil de realizat în caul familiilor cu venituri reduse.</li> </ul>				
<p>4 Optimizarea evaluării învățării</p>	<p>1. 1</p>	<p>Creșterea obiectivității în evaluare: - Folosirea formelor de evaluare alternativă - Elaborarea unor seturi de teste pentru evaluările sumative - Coordonarea activităților curente la clasă, a celor din cadrul proiectelor unității, a activităților de pregătire pentru a concursurile școlare</p>	<p>02.02.2024</p>	<p>31.08.2024</p>
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC Responsabili de comisiil</p>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> număr de instrumente de evaluare realizate în cadrul comisiilor metodice.</p>				
<p><b>Comentarii:</b></p>				



Școala Gimnazială Crucea

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă colaborarea internă în elaborarea instrumentelor de evaluare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Realizarea unor seturi de teste diferențiate.</li> </ul>					
5	Programe educaționale individuale pentru elevii cu nevoi speciale	1, 1	Adaptarea curriculară individualizată conform recomandărilor CJRAE pentru fiecare elev cu CES	15.10.2023	30.10.2023
<b>Responsabilități:</b> - profesor diriginte - psiholog -director - CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea planificărilor în conformitate cu cerințele educaționale speciale.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Colaborarea cu consilierul școlar/psiholog pentru a realiza un program eficient de învățare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Realizarea programelor speciale/individualizate de învățare conform certificatelor de orientare școlară.</li> </ul>					
6	Promovarea rezultatelor	4, 4	• Îmbunătățirea imaginii școlii	01.11.2023	31.08.2024
<b>Responsabilități:</b> Responsabilul Comisie pentru Imaginea Școlii Res. Comisiilor metodice Consilier educativ Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de diplome obținute					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> creșterea numărului de participări la activități extrașcolare și concursuri</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine</li> </ul>					

Școala Gimnazială Crucea

7	Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii	2, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor.</li> <li>• coordonarea ofertei cu cerințele comunității;</li> <li>• formarea unui mediu concurențial cu școlile de elită din oraș;</li> <li>• creșterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre</li> </ul>	10.02.2024	15.03.2024
---	--	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Director  
Comisia de Curriculum

**Indicatori realizare:** Realizarea unui pliant cu oferta educațională  
actualizarea site-ului școlii

**Comentarii:**

- **Concluzii:** realizarea unui pliant și distribuția acestuia în comunitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța promovării ofertei educaționale

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Absolvenții noștri	Traseul de carieră al absolvenților	identificarea traseului educațional al absolvenților	15.10.2023	01.08.2024

**Responsabilități:** Profesorul diriginte de la clasa a VIII-a

**Indicatori realizare:** Numărul de elevi înscriși la liceu  
gradul de absorbție al elevilor în instituțiile de învățământ imediat superioare ( licee și școli profesionale)

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Realizarea unei baze de date cu absolvenții școlii și a traseului educațional urmat.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Consilierea elevilor în ceea ce privește traseul educațional.

Școala Gimnazială Crucea

2	Bază de date	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizare a și centralizarea pe suport electronic, permanent, a activităților și rezultatelor obținute de elevii și cadrele didactice din școală:	15.10.2023	30.10.2023
<b>Responsabilități:</b> Profesori membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> bază de date grafice de colectare a datelor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Realizarea unei baze de teste de evaluare inițială</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> importanța colectării bazelor de date</li> </ul>					
3	Chestionar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	*evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti	16.01.2024	31.01.2024
<b>Responsabilități:</b> membri CEAC director					
<b>Indicatori realizare:</b> număr de răspunsuri colectate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> continuarea activităților de îmbunătășire a serviciilor furnizate</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> procentul de satisfacție este ridicat</li> </ul>					
4	Perfecționarea cadrelor didactice	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților prin atragerea de/in programe de formare continuă.	12.12.2023	31.08.2024

**Responsabilități:** Director

Comisile de mentorat și formare a cadrelor didactice

**Indicatori realizare:** Perfecționarea personalului didactic.

Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă din oferta CCD și/sau a altor furnizori;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Formarea profesorilor pentru utilizarea instrumentelor de evaluare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** nevoia de formare individuală este cea care primează.  
-cursurile oferite de CCD nu acopăr toate nevoile de formare identificate la nivelul unității.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Neasatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X			
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	



Școala Gimnazială Crucea

DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X



Școala Gimnazială Crucea

<b>Subdomeniul Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
<b>Învățământul primar</b>				
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>				
<b>Subdomeniul Baza materială</b>				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
<b>Subdomeniul Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
<b>Subdomeniul Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniul Activitatea financiară a organizației</b>				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
<b>Subdomeniul Angajabilitatea</b>				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
<b>Subdomeniul Conținutul programelor de studiu</b>				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
<b>Subdomeniul Rezultatele învățării</b>				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X

Școala Gimnazială Crucea

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferte			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X

Școala Gimnazială Crucea

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curantă a unității de învățământ		X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X



Școala Gimnazială Crucea

<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
<b>Subdomeniu Proceduri privind înțierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurarea feed-backului	4, 4	- Informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația la învățătură și purtare a elevilor - Informarea și implicarea părinților cu privire la deciziile școlii/clasei	15.10.2024	31.08.2025

**Responsabilități:** Comisia CEAC

**Indicatori realizare:** Numărul de Informări trimise părinților, Participarea părinților la sesiunile cu părinții

**Detalii:** Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții prin activități lunare de informare a părinților, asigurarea feed-backului

Școala Gimnazială Crucea

2 Îmbunătățirea activității Sistemului de Control Managerial Intern	6, 6	- Determinarea gradului de responsabilizare și implicare a membrilor CA în procesul de implementare și control prin planul de activitate și monitorizare a acțiunilor asumate	15.10.2024	31.08.2025
---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Membrii CEAC

**Indicatori realizare:** - Documentele SCIM

- Cunoașterea în proporție de 100% a tuturor activităților incluse în SCIM

**Detalii:** Îmbunătățirea activității Sistemului de Control Managerial Intern prin implementarea unei platforme dedicate

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data Inceput	Data sfârșit
1	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Dotarea claselor cu laptopuri, tablete grafice, videoproiector și asigurarea accesului la internet  - Achiziționarea a cel puțin o tabla interactiva	15.10.2024	31.08.2025

**Responsabilități:** Director

Contabil

Membrii CEAC

Cadre didactice

**Indicatori realizare:** număr de clase digitalizate

**Aspecte reținute:** Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate

Director,

Responsabil CEAC,

*Teodora Cristina*